

# 校外評核報告 總結章節

東華三院徐展堂學校

學校地址：香港華富邨瀑布灣道25號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校決策過程具透明度，訂定的發展方向切合學生需要。領導層重視教師的專業成長，致力營造校內專業交流的氛圍。學校藉課堂內外多元的學習活動，豐富學生的學習經歷，拓闊他們的視野，加強社交互動。學校重視培育學生正確的價值觀和態度，着意增加學生對中華傳統美德的認識；又銳意協助學生建立健康的生活方式，推動他們參與體育活動。學校在本周期優化生涯規劃教育的工作，指導學生訂立不同階段的個人發展目標，並加強家校合作，共同協助學生為未來生活規劃適切的發展路向。宿校溝通緊密，宿生往返學校和宿舍的交接有序。學生友善有禮，喜愛校園生活，樂於參與不同的聯課活動，師生關係融洽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校評估時側重報道教師觀感和工作完成度，自評效能尚待提升。學校須以學生的表現為評估依據，綜合運用質量兼備的資料及數據，針對目標檢視工作成效，以發揮藉「策劃—推行—評估」自評循環促進學校持續發展的效能。此外，學校現時在課程規劃和學與教資源設計方面仍有改進空間，須加強專業領導和科組協作，發揮中層管理人員的統籌及監察角色，檢視及完善學校課程和學與教資源。
- 課堂學與教的成效有待提升。教師須根據學生的能力和需要，調適課堂活動設計；同時須善用不同策略，照顧學生的學習多樣性。學校亦須建基於現時校內專業交流的良好氛圍，帶領教師就照顧學生多樣性和課堂管理技巧等項目，進一步探索合宜可行的課堂教學策略，以加強課堂學與教的效能。